

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 *Педиатрия*

Кафедра: **ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ**

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): ОК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-18, ПК-21.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к образовательной программе по выбору Блока 1 дисциплины ООП ВО. Дисциплина изучается в 11 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Основы этики и деонтологии врачебной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Использовать этические и деонтологические принципы в работе врача педиатра с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Принципами этики и деонтологии врача педиатра в клинической практике.
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации		Основы и требования по ведению медицинской документации в соответствии с законодательством РФ	Оформить медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.	Оформлением истории болезни как юридического документа и другой документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
3.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных		Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных	Обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространен	Алгоритмом назначения терапии; современным и порядками, стандартами

		препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков	ных заболеваний; назначить терапию, применить лекарственные препараты, их комбинации для лечения детей, выписать рецепты лекарственных средств.	и протоколами оказания медицинской помощи детям.
4.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		Анатомо-физиологические особенности, закономерности роста и развития здорового и больного ребенка. Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней у детей.	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать диагноз, определить план обследования и лечения.	Сбором анамнеза, методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.
5.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-		Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней. Современные методы клинической, лабораторной и	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать диагноз, определить	Методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,

		анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		инструментальной диагностики болезней у детей.	план обследования и лечения.	постановки клинического диагноза.
6.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней у детей.	Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать диагноз, определить план обследования и лечения	Методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.
7.	ПК-8	Способность к определению тактики		Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую	Обосновать терапию наиболее распространен	Алгоритмом и протоколами выполнения основных

		ведения пациентов с различными нозологическими формами		картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, принципы терапии наиболее распространенных заболеваний у детей.	ных заболеваний; заполнять медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля	врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначением терапии.
8.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		Принципы и методы оказания медицинской помощи при различных неотложных состояниях у детей, показания к госпитализации.	Выявлять жизнеугрожающие состояния у детей и оказывать неотложную помощь.	Алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, алгоритмом и протоколами оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.
9.	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей		Оценку качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения с использованием основных медико-статистических показателей.	Алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; алгоритмом оценки качества оказанной медицинской помощи

10.	ПК-21	Способность к участию и проведению научных исследований		Теоретические основы информатики, сбор, хранение, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Основы доказательной медицины.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, методами статистической обработки материала	Алгоритмом оценки основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи детям на основе доказательной медицины; представление результатов анализа для публичного обсуждения

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Анатомо-физиологические особенности и методы исследования дыхательной системы у детей.	Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей. Особенности бронхолегочной системы ребенка. Система очищения бронхов. Регуляция дыхания. Иммунологическая защита органов дыхания. Клинические методы исследования, клинико-лабораторные исследования и манипуляции в пульмонологии. Методы визуализации. Функциональные методы исследования в пульмонологии. Функциональные пробы на реактивность бронхов. Показания и противопоказания к применению.
2.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Бронхолегочная дисплазия.	Определение и критерии диагноза. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина, диагностика, принципы ведения детей на 1-м, 2-м, 3-м этапах выхаживания. Дифференциальная диагностика. Осложнения и ассоциированные

	ПК-18 ПК-21		заболевания у детей с БЛД. Исходы. Обучение родителей. Профилактика.
3.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Острый бронхит и бронхиолит.	Классификация и определения. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, Принципы лечения. Показания к назначению антибактериальных препаратов, препараты выбора, дозы и методы введения. Отхаркивающая и муколитическая терапия. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация.
4.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Дыхательная недостаточность.	Определение ДН, классификация ДН. Этиология, патогенез ДН, критерии диагностики отдельных форм ДН. Значение дополнительных методов исследования в диагностике данного синдрома. Принципы терапии различных форм ДН, неотложные мероприятия при различных вариантах ДН. Вирусный круп у детей. Этиология, патогенез. Классификация и клиническая картина в зависимости от степени тяжести. Дифференциальный диагноз ложного крупа. Неотложная помощь и принципы терапии.
5.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21 ПК-22	Аллергический ринит.	Классификация и определение. Механизм развития и факторы, предрасполагающие к развитию аллергического ринита. Роль наследственности и внешних факторов. Классификация аллергенов. Клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии: элиминационная, аллерген специфическая иммунотерапия, фармакотерапия. Классификация, показания и противопоказания к применению антигистаминных препаратов. Профилактика, диспансеризация.
6.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9	Плеврит.	Классификация плевритов. Этиология и патогенез различных вариантов плевритов. Основные клинические признаки поражения

	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21		плевры. Лабораторные и рентгенологические признаки плевритов. Консервативное лечение плевритов Показания к плевральной пункции, техника проведения, ее диагностическое и лечебное значение. Течение и исходы плевритов. Диспансеризация и реабилитация детей с поражением плевры
7.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-18 ПК-21	Муковисцидоз.	Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина в зависимости от формы. Лабораторная и инструментальная диагностика. Особенности рентгенологической картины при легочных формах. Дифференциальная диагностика с другими хроническими и наследственными заболеваниями легких. Патофизиологические механизмы дыхательной недостаточности и тип расстройств функции внешнего дыхания. Современные подходы к лечению: особенности антибактериальной, муколитической, ферментной, кинезотерапии. Возможности пренатальной диагностики, прогноз, реабилитация больных.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11 семестр
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа студента (НИРС)			
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)			Зач.
ИТОГО	2,0	72	72

